

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

6Б

ДАТА

30.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

Р - 6 - 7

ФАМИЛИЯ

Осипова

ИМЯ

Виктори

ОТЧЕСТВО

Ивановна

Дата рождения

13.04.2012

Муниципалитет

Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г Омск, СОШ №41

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Евстратова

Имя

Виктори

Отчество

Юрьевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г Омск, СОШ №41

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Осипова

Все поля обязательны к заполнению!



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

**Ответ:**

1. Варианты с гласной употребляются со словами \_\_\_\_\_.

Он выбирается в том случае, если \_\_\_\_\_.

2. Предлог *об* употребляется с \_\_\_\_\_ падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с \_\_\_\_\_ падежом, поэтому в данной словоформе \_\_\_\_\_.

**Задание 2 (12 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесед...вать* – *беседую, рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесед-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).



Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

(1) затмевать, застревать, продлевать;

(2) одолевать, обогрывать, запечатлевать и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой (1), потому что в них \_\_\_\_\_

Подчиняются другому правилу слова под цифрой (2), потому что в них \_\_\_\_\_

### Задание 3 (24 балла).

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

| Пара синонимов                       | Общее в значении                                    | Различное   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1) друг –<br>приятель                | у них близкие, хорошие отношения, взаимные <u>2</u> | друг <u>это человек с которым ты долго и хорошо общаешься.</u><br>приятель <u>это человек с которым ты знаком, ближе знаком</u> |
| 2) сказать –<br>произнести           | <u>высказывать словами</u> <u>2</u>                 | сказать <u>это когда ты говоришь слова, слова</u><br>произнести <u>звук, в четкой форме</u>                                     |
| 3) герой<br>(рассказа) –<br>персонаж | <u>действует в произведении</u> <u>2</u>            | герой (рассказа) <u>человек, который совершил подвиг, главный герой</u><br>персонаж <u>просто человек рассказа</u>              |

|                         |  |                                |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| 4) отвага –<br>мужество | поведение, когда срочно<br>нужна помощь в экстрен<br>кот | отвага _____<br>мужество _____ |
|-------------------------|--|--------------------------------|

**Задание 4 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- первая / последняя *тысяча* книг, первый / последний *миллион* машин;

- *тысячи* книг; *миллионы* подписчиков;

- *тысяча* – *тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче; миллион* – *миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе;*

(2) для слов второго типа:

- получил заслуженное «*четыре*»;

- на обложке виднелось написанное карандашом «*десять*»;

- в столовой на часах пробило *три*.

**Ответ:**

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. \_\_\_\_\_



(2) Лексические значения слов второго типа:

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

**Задание 5 (22 балла).**

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

**Ответ:**

 1. Ничто меня не остановит.

 2. Выучить любой язык может всякий.

 3. Из магазина вышли трое.

 4. Стать писателем — его сбывшаяся мечта.

 5. Вешать лапшу на уши было для неё недопустимо.

 6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение.

225

**Задание 6 (14 баллов).**

В одном из Рече гъ притѣчѣ снѣж сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.

2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.

3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

**Ответ:**

1. Предложение в современной орфографии: \_\_\_\_\_

2. Значок называется \_\_\_\_\_

Этот значок употреблялся для \_\_\_\_\_

3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком \_\_\_\_\_