

УТВЕРЖДАЮ

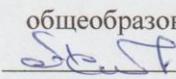
Директор
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 71»
 А.М.Печёнкин

«17» февраля 2023

МП

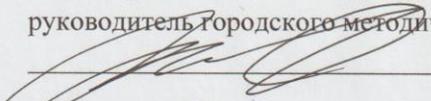


СОГЛАСОВАНО

Директор
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №110»
 А.И.Скляднев

«22» февраля 2023

СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО Перспектива»,
руководитель городского методического центра
 В. В. Шестаков

«01» марта 2023

РАССМОТРЕНО

Рабочей группой по качеству общего образования
департамента образования Администрации
города Омска

Протокол N 4
«17» марта 2023

Антирисквая программа
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 71»
на 2023 год

Омск 2023

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование программы | Антирисковая программа бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 71» |
| Цель | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести психолого-педагогическую диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся. 2. Создать банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, распределить по группам риска, испытывающих затруднения в обучении. 3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). 4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. 5. Разработать индивидуальный образовательный маршрут обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся. 7. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. |
| Предполагаемый результат | <p>Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. Наличие собственной позиции обучающегося.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</p> <p>Повышение качества образовательного процесса;</p> <p>Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении.</p> <p>Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью.</p> <p>Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</p> |
| Сроки | 1 год – 2023 год |
| Исполнители | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора, логопед. |

Пояснительная записка

Качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации. Признанием значимости качества образования стало выдвижение задачи вхождения к 2024 году Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). Проблематика качества образования, внедрения современных подходов и механизмов его обеспечения является приоритетной и определяет содержание федеральных проектов Национального проекта «Образование».

О первоочередной важности этой проблемы говорит тот факт, что большой процент наших школьников стабильно не справляются с предложенными им объемами учебной информации. Инновационной практикой и педагогической наукой предлагаются различные выходы из сложившейся проблемной ситуации. Но при всем различии предлагаемых вариантов решения этой проблемы преимущественно делается акцент на создание педагогических условий, способствующих активизации интеллектуальной деятельности учащихся и тем самым позволяющих в конечном итоге повысить качество обучения школьников. И, естественно, тем самым свести к минимуму процент неуспевающих.

Под школьной неуспешностью имеется в виду весь комплекс школьных проблем, которые могут возникнуть у ребенка в связи с началом систематического обучения в школе. Они включают в себя как учебную неуспешность, так и неадаптированность в социальной среде. Эти проблемы, как правило, приводят к выраженному функциональному напряжению, ухудшению здоровья, нарушению социально-психологической адаптации, а также к снижению успешности обучения. Неуспешность связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Залогом успеха в работе с неуспевающими учащимися является методически грамотное составление учебных планов образовательных учреждений, выделение часов на индивидуальную работу с обучающимися и активное взаимодействие родителей (законных представителей) и школы как двух источников и важных механизмов обучения, воспитания и развития ребенка.

Антирисковая программа
БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 71»
срок реализации - 2023 год

| Направление | Ожидаемые результаты | Мероприятия | Сроки/периодичность | Исполнители |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| 1. Массовость достижения базовых результатов | | | | |
| 1. Результативность участия обучающихся в ГИА 2023г. | 1. Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ до 30% от общего числа. | 1. Проведение диагностических работ по обязательным предметам в 9 классе | Октябрь 2023 г. | Администрация, учителя-предметники |
| | | 2. Диагностика учебных достижений по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися выпускных классов | Март 2023 Ноябрь 2023 | Администрация, учителя-предметники |
| | | 3. Организация и проведение заседаний методических объединений учителей – предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, в том числе демонстрационных версий 2023 года | Ноябрь 2023 г. | Администрация, учителя-предметники |
| | | 4. Участие в ВКС БОУДПО «ИРООО» для учителей по вопросам подготовки учащихся к ГИА | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| | | 5. Организация и проведение пробных экзаменов для обучающихся по образовательным программам основного общего образования | Март-апрель 2023 г. Ноябрь-декабрь 2023 г. | Администрация, учителя-предметники |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|--|
| | | 6. Корректировка тематического планирования в соответствии с выявленными затруднениями | Октябрь – ноябрь 2023 г. | Учителя – предметники, работающие в выпускных классах |
| | | 7. Создание индивидуального образовательного маршрута для обучающихся выпускных классов: - 9 класс – 15 обучающихся | Октябрь 2023 г. | ШМО, учителя – предметники, работающие в выпускных классах |
| | | 8. Введение 10-минутного повторения учебного материала по предметам: 9 класс – математика, русский язык, физика, биология, обществознание, география, информатика. | В течение года на уроках | Учителя – предметники, работающие в выпускных классах |
| | | 9. Организация занятий внеурочной деятельности по выбранным предметам для сдачи ОГЭ: "Вопросы по биологии" "Занимательный русский" "Занимательная география" (подготовка к ОГЭ) "За страницами учебника математики" (подготовка к ГИА) "Подготовка к ОГЭ (русский язык, литература)" "Обществознание" "Занимательная химия" "Химия вокруг нас" | По расписанию | Учителя-предметники: Попова Р.В. Шульц Г.И. Кульниязова Б.Б. Беженцева О.Б. Луфилова Ю.В. Обществознание Печёнкин А.М. Печёнкин А.М. |
| 2. Результативность участия обучающихся в ВПР | 2. Увеличение количества обучающихся 4-х классов, набравших не менее 10 | 1. Анализ результатов ВПР. Выявление типичных затруднений. | Апрель-май 2023 г. | Заместитель директора |
| | | 2. Введение историко-гуманитарного | По расписанию | Учителя-предметники: |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2023 г. | баллов по трем предметам до 95% в 2022-2023 учебном году при написании ВПР | <p>курса общеинтеллектуального развития «Неизвестное об известном»:</p> <p>5 класс в курс включены предметы: история, русский язык, литература;</p> <p>6 класс в курс включены: история, обществознание;</p> <p>7 класс в курс включены: история, обществознание;</p> <p>8 класс в курс включены: история, обществознание, русский язык, литература;</p> <p>9 класс в курс включены: история, обществознание, русский язык;</p> <p>11 класс в курс включены: история, обществознание, русский язык;</p> | | <p>Чумакова Г.И. Луфилова Ю.В. Петелина Е.А.</p> <p>Петелина Е.А.</p> <p>Шульц Г.И. Чумакова Г.И. Чумакова Г.И. Луфилова Ю.В. Шульц Г.И. Чумакова Г.И. Луфилова Ю.В.</p> |
| | | 3. Посещение уроков администрацией школы с целью экспертизы учебного занятия на соответствие ФГОС | В течение года | Администрация |
| 4. Развитие талантов | | | | |
| 2. Результативность участия обучающихся во ВсОШ | 1. Сохранение 40% участников 2022-2023 учебного года в ВсОШ и увеличение до 20% в 2023-2024 учебном году количества участников муниципального этапа ВсОШ. | <p>1. Анализ работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Разработка и внедрение программы работы с одаренными детьми.</p> <p>3. Индивидуальные консультации по подготовке к ВсОШ: 5 класс – по истории – 1 чел.</p> | <p>Май 2023</p> <p>сентябрь 2023</p> <p>По расписанию</p> | <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора, ответственный за работу с одарёнными детьми</p> <p>Руководители курсов: Луфилова Ю.В. Шульц Г.И. Чумакова Г.И.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – по русскому языку – 1 чел – по математике – 1 чел <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – по истории, обществознанию – 1 чел. – по русскому языку – 1 чел – по математике – 1 чел – по биологии – 1 чел. <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – по истории, обществознанию – 1 чел. – по русскому языку – 1 чел – по математике – 1 чел – по биологии – 1 чел. <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – по истории, обществознанию – 1 чел. – по русскому языку – 1 чел – по математике – 1 чел – по физике – 1 чел. – по биологии – 1 чел. <p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – по истории, обществознанию – 1 чел. – по русскому языку – 1 чел – по математике – 1 чел – по биологии – 1 чел. – географии – 1 чел. <p>11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – по истории, обществознанию – 1 чел. – по русскому языку – 1 чел – по математике – 1 чел – по физике – 1 чел | | <p>Петелина Е.А. Охотникова Н.Б. Беженцева О.Б. Ваталева О.В. Попова Р.В.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|---------------------------------------|
| | | 4. Индивидуальные консультации с победителями школьного этапа ВсОШ для подготовки к муниципальному этапу | Октябрь – ноябрь 2023 | Учителя-предметники |
| 3. Результативность участия обучающихся в социально-значимых конкурсных мероприятиях различного уровня | 1. Наличие победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровне не менее чем 5 человек | 1. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, различных конкурсах мероприятиях 2. Создание развивающей среды во внеклассной работе 3. Использование современных технологий, методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества | В течение года | Заместитель директора, педагоги школы |
| 5. Качество образовательной среды. | | | | |
| 2. Лицензированный медицинский кабинет | 1. Лицензирование медицинского кабинета | 1. Оснащение медицинским оборудованием и необходимыми изделиями | Август – сентябрь 2023 | Руководитель |
| | | 2. Обеспечить наличие санитарно-эпидемиологического заключения | Август – сентябрь 2023 | Руководитель |
| 3. Наличие спортзала, оборудованного в соответствии с требованиями ООП | 3. Оснащение спортзала, оборудованного в соответствии с требованиями ООП | 1. Создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету физической культуры | Август – сентябрь 2023 | Руководитель |
| | | 2. Включение в перечень нестандартного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, используемых учащимися в самостоятельных формах учебной деятельности | В течение года | Руководитель |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|
| | | 3. Включение перспективных объектов и средств материально-технического обеспечения, создание которых необходимо для обеспечения ввода государственного стандарта по физической культуре | В течение года | Руководитель |
| 5. Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | 5. Обеспечение доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | 1. Формирование УМО образовательного процесса | В течение года | Заместитель директора, библиотекарь, учителя, работающие в классах ОВЗ |
| | | 2. Обеспечение оборудованного доступа для ОВЗ | Август – сентябрь 2023 | Руководитель |
| 7. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию | Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 40% | 1. Планирование прохождения курсовой подготовки на базе ИРООО учителями-предметниками по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА | В течение года | Администрация |
| | | 2. Повышение профессионализма педагогов через самообразование | В течение года | Администрация |
| | | 3. Разработка и реализация ИППР у педагогов ОО | Октябрь 2023 | Администрация |
| | | 4. Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества». | Февраль 2023 | Администрация |
| 8. Наличие оборудованных учебных кабинетов (физики, химии, географии, биологии, ОБЖ) | Оснащение учебных кабинетов оборудованием (физики, химии, географии, биологии, ОБЖ) | 1. Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы) | Сентябрь 2023 | Администрация, учителя физики, химии, географии, биологии, ОБЖ |
| | | 2. Создание полноценной информационно-образовательной среды для учащихся, которая беспрепятственно способствует процессу обучения; | Сентябрь 2023 | Администрация учителя физики, химии, географии, биологии, ОБЖ |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | | 3. Эффективное включение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | Сентябрь 2023 | Администрация учителя физики, химии, географии, биологии, ОБЖ |
| Реализация мероприятий муниципальной дорожной карты | | | | |
| 4. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности (в том числе для управленческой команды) | 1. Участие руководителя в мероприятиях по повышению качества образования | 1. Участие в индивидуальных консультациях для руководителей по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторингов. | Постоянно | Руководитель |
| | | 2. Участие в методических семинарах по обновлению модели организации методической работы в школе | Постоянно | Заместитель директора |
| | | 3. Получение консультации и методической помощи в разработке программы развития 4. Участие в методических семинарах, ВКС, индивидуальных собеседованиях, тренингах для руководителей и заместителей руководителей ОО | Постоянно | Руководитель Заместитель директора |
| | 2. Участие педагогов в мероприятиях по повышению качества образования | 1. Участия педагогов в деятельности муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников, направленной на преодоление затруднений при организации критериального оценивания в БОУ | По отдельному графику | Педагоги школы |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|----------------|
| | | 2. Участие в индивидуальных и групповых консультациях по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников на базе стажировочной площадки «Профессиональное развитие педагогических работников в области подготовки к Государственной итоговой аттестации» | По отдельному графику | Педагоги школы |
|--|--|---|-----------------------|----------------|